



Con il presente questionario, assolutamente anonimo, si vogliono acquisire informazioni standardizzate su alcuni aspetti di ciascun insegnamento, al fine di migliorare la qualità del servizio reso agli studenti. Le risposte saranno trattate ed analizzate a livello di aggregato statistico. I risultati saranno a disposizione esclusivamente del Rettore, dei Presidi di Facoltà, del Nucleo di Valutazione Interno dell'Ateneo e dell'Ufficio per la Valutazione.

Ricordandoti che non sei in alcun modo obbligato a rispondere alle domande del questionario, ti preghiamo comunque di restituirlo anche in bianco e ti ringraziamo per la collaborazione prestata, con l'impegno di fare del tutto per migliorare la qualità dell'offerta didattica dell'Ateneo.

Indica le tue scelte segnando con una la casella relativa alla risposta usando una penna di colore nero o blu.

AGRARIA

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ing. dell'Industria Agro-Alimentare | <input type="checkbox"/> Scienze e Tecnologie delle Prod. Animali | <input type="checkbox"/> LS Scienze e Tecnologie Agrarie |
| <input type="checkbox"/> Scienze e Tecnologie Agrarie | <input type="checkbox"/> Tecnologie Forestali e Ambientali | <input type="checkbox"/> LS Scienze e Tecnologie Alimentari |
| <input type="checkbox"/> Scienze e Tecnologie Alimentari | <input type="checkbox"/> LS Ing. dell'Industria Agro-Alimentare | <input type="checkbox"/> LS Scienze e Tecnologie For. ed Amb. |

ECONOMIA

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Economia Aziendale (tutti gli indirizzi) | <input type="checkbox"/> Scienze Turistiche/ E.G.S.T. | <input type="checkbox"/> LS P.P.S.G./ Scienze Politiche e di Gov. |
| <input type="checkbox"/> Scienze del Servizio Sociale | <input type="checkbox"/> Statistica e Informatica per le Aziende | <input type="checkbox"/> LS P.G.P.S.S./Servizio sociale e Pol. Soc. |
| <input type="checkbox"/> Scienze Politiche e delle Rel. Internaz. | <input type="checkbox"/> LS Imprenditorialità ed Innovazione | <input type="checkbox"/> LS Sc. Politiche Europee e Internazionali |
| <input type="checkbox"/> Sc. della Politica e dell'Amministrazione | <input type="checkbox"/> LS Progett. e Gest. dei Sistemi Turistici | <input type="checkbox"/> Archeologia beni culturali e turismo |

GIURISPRUDENZA

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> LM Giurisprudenza (Magistrale) | <input type="checkbox"/> Scienze dei Serv. Giur. per Op. Giud. | <input type="checkbox"/> Scienze Giuridiche |
| <input type="checkbox"/> Scienze dei Serv. Giur. per Op. d'Imp. | <input type="checkbox"/> Scienze dell'Amministrazione v.o. | <input type="checkbox"/> LS Giurisprudenza (Specialistica) |

INGEGNERIA

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ingegneria Edile/Tecniche dell'edilizia | <input type="checkbox"/> LM Ingegneria civile |
|--|---|

MEDICINA

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Dietistica | <input type="checkbox"/> Medicina e Chirurgia | <input type="checkbox"/> Tecnica della Riabilitaz. Psichiatrica |
| <input type="checkbox"/> Infermieristica | <input type="checkbox"/> Ostetricia | <input type="checkbox"/> Tecnica della Prevenzione ... |

SCIENZE DEL BENESSERE

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Scienze Motorie e Sportive | <input type="checkbox"/> LS Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate |
|---|---|

SCIENZE MATEMATICHE FISICHE E NATURALI

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Informatica | <input type="checkbox"/> Scienze dell'Ambiente e della Natura | <input type="checkbox"/> LS Scienze Biologiche |
| <input type="checkbox"/> Ottica e Optometria | <input type="checkbox"/> Sc. e Tecn. Biologiche/Sc. Biologiche | <input type="checkbox"/> LM Biologia ambientale |
| | | <input type="checkbox"/> LM Biologia molecolare e cellulare |

SCIENZE UMANE E SOCIALI

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lettere | <input type="checkbox"/> Scienze della Comunicazione | <input type="checkbox"/> LS Scienze della Com. Soc. ed Istit. |
| <input type="checkbox"/> Scienze dei Beni Culturali e Ambientali | <input type="checkbox"/> Scienze della Formazione Primaria | <input type="checkbox"/> LS Scienze dei Beni Arch. ed Artistici/Archeologia beni culturali e turismo |

S.S.I.S.

ALTRO CORSO DI STUDI

- Specificare _____

INSEGNAMENTO (se previsto, indica anche la denominazione del modulo) _____

SESSO Maschio Femmina

ETÀ IN ANNI 19-22 23-26 27-30 Oltre 30

DIPLOMA DI MATURITÀ Licei classico/scientifico Istituti tecnici/professionali/altro

VOTO DI MATURITÀ 36-40/60-67 41-45/68-75 46-50/76-84 51-55/85-93 56-60/94-100

ANNO DI ISCRIZIONE I II III IV V F.C.

NUMERO DI CREDITI ACQUISITI 0-30 31-60 61-90 91-120 121-150 Oltre 151

VOTO MEDIO DEGLI ESAMI SOSTENUTI se 0 esami 18-20 21-24 25-27 28-30/30 e lode

QUANTO HAI FREQUENTATO LE LEZIONI DI QUESTO INSEGNAMENTO? meno del 25% 25-50% 50-75% oltre 75%

ATTENZIONE: ad eccezione dei quesiti n. 1 e 2, i successivi si riferiscono **esclusivamente** all'insegnamento che stai valutando. Barra la casella *non previste* per le domande n. 13 e 15, quando non sono previste attività didattiche integrative delle lezioni.

giudizi negativi ← giudizi positivi →
   

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	non previste
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (<i>bimestre, trimestre, semestre, ecc.</i>) è accettabile ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. L'organizzazione complessiva (<i>orario, esami, intermedi e finali</i>) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (<i>bimestre, trimestre, semestre, ecc.</i>) è accettabile ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO					
3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Il docente utilizza e tiene aggiornata l'aula virtuale?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Il personale docente è effettivamente disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Gli orari di ricevimento studenti sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ATTIVITÀ DIDATTICHE E STUDIO					
8. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Il materiale didattico (<i>indicato o fornito</i>) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Le attività didattiche integrative (<i>esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.</i>) sono utili ai fini dell'apprendimento? (<i>se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INFRASTRUTTURE					
14. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (<i>si vede, si sente, si trova posto</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (<i>esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...</i>) sono adeguati? (<i>se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INTERESSE E SODDISFAZIONE					
16. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (<i>indipendentemente da come è stato svolto</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Ufficio per la Valutazione